

ABSTRACT

Putri Dwijayanti. 2012. *The Relevance Of English Learning Materials to the Basic Competences for Primary School Grade 1 (A Case Study at SDN RSBI Rawamangun 12 Pagi Jakarta)*. Thesis, Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This study aims at identifying English learning materials taught to primary school students and analyzing whether they were relevant to the Basic competences for the first grade of primary school. It was done from April until June 2012. The data were collected through document collection, classroom observation and interview. The data showed that the kinds of English learning materials used for the first grade of primary school students at SDN RSBI Rawamangun 12 Jakarta were alphabet, greetings, numbers, colors, things at home, things in the classroom, parts of body, and means of transportation. They were taken from songs, vocabulary lists, short dialogues, puzzles and pictures. The materials were also systematically arranged in simple form, starting from simple to more difficult topics and consist of interesting activities, such as coloring, acting, cutting and pasting pictures and whatever materials that concern with their motoric sides. The result of the study showed that the materials were relevant to the Basic Competences for the first grade of primary school, since they contained short instructions by accompanying actions in the classroom context and the topics were related to the students' daily life. It can be seen from the availability of materials in accordance with the points of the Basic Competences to achieve the students' needs of achievement. This study implies that the English teachers could provide not only relevant materials in accordance with the Basic Competences for the first grade of primary school, but also must be interesting and varied to make the students eager to learn English.

Keyword: Relevance, English learning materials, Basic Competences, primary school

ABSTRAK

Putri Dwijayanti. (2012). *Kesesuaian Materi Pembelajaran Bahasa Inggris terhadap Kompetensi Dasar untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (Sebuah Studi Kasus di SDN RSBI Rawamangun 12 Pagi Jakarta)*

Penelitian ini dilakukan untuk mengidentifikasi materi pembelajaran Bahasa Inggris untuk Siswa kelas 1 sekolah dasar di SDN RSBI Rawamangun 12 Pagi Jakarta dan menganalisis apakah materi tersebut sesuai dengan Kompetensi Dasar untuk kelas 1 sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan pada bulan April hingga Juni 2012. Data dikumpulkan melalui dokumen analisis, observasi kelas dan interview. Data menunjukkan bahwa materi pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan untuk siswa kelas satu sekolah dasar di SDN RSBI Rawamangun 12 Jakarta adalah abjad, sapaan, angka, warna, benda-benda di rumah, benda-benda di kelas, anggota tubuh, dan transportasi. Materi tersebut diambil dari lagu, kosakata, percakapan pendek, teka-teki silang, dan gambar. Materi tersebut juga disusun secara sistematis dan dalam bentuk yang sederhana, mulai dari topik termudah hingga topik yang lebih sulit dan terdiri dari aktifitas menarik, seperti: mewarnai, bermain peran, memotong, and menempel gambar, dan materi apapun terkait sisi motorik mereka. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa materi tersebut sesuai dengan Kompetensi Dasar untuk kelas 1 karena materi tersebut berisi instruksi pendek yang disertai tindakan dalam konteks kelas dan topik yang berkaitan dengan keseharian siswa. Hal ini dapat dilihat dari adanya ketersediaan materi yang sesuai dengan pokok-pokok dalam Kompetensi Dasar untuk mencapai kebutuhan prestasi siswa. Penelitian ini mengimplikasikan agar guru Bahasa Inggris tidak hanya dapat menyediakan materi yang sesuai dengan Kompetensi Dasar untuk kelas 1 sekolah dasar tetapi materi juga harus menarik dan beragam agar membuat siswa ingin sekali belajar Bahasa Inggris.

Keyword: Kesesuaian, materi pembelajaran Bahasa Inggris, Kompetensi Dasar, Sekolah Dasar.